



SYV-plan Snörrumsskolan

Reviderad ht-20

F-klass – åk 3 Väcka nyfikenhet

<u>År</u>	<u>Aktivitet</u>	<u>Syfte</u>	<u>När</u>	<u>Ämne</u>	<u>Ansvarig</u>	<u>Bilaga</u>
Fs k- kl ass	Yrken utifrån elevernas intresseområde. Studiebesök: Nordens ark (sök bidrag Bibliotek)	Uppmärksamma eleverna på ordet yrke och vad det är.	VT	SO	Lärare	
Fs k- kl ass	Skolbibliotek Snörrum	Uppmärksamma eleverna på vad biblioteket erbjuder oss.	HT	SV/SO	Lärare	
Åk 1	Skolbibliotek Snörrum	För att lära sig använda bibliotek och hur man kan hitta information.	HT	SV/SO	Lärare	
Åk 1	Studiebesök: Bondgård					



Åk 2	Vårt samhälle - material UF <ul style="list-style-type: none">○ Yrken och verksamheter i närområdet.○ centrala samhällsfunktioner.○ Pengars användning och värde.	Lära barnen mer om olika yrken och centrala samhällsfunktioner. Lära barnen mer om pengars värde och användning.	HT/VT	SO	Lärare	
Åk 2	Studiebesök: Innovatum					
Åk 2	○ Eds bibliotek - lånekort	Lära eleverna om vilka funktioner biblioteket har samt hur man hittar och vad som finns.	HT	SV/SO	Lärare	
Åk 3	Vårt samhälle - material Puls <ul style="list-style-type: none">○ Yrken och verksamheter i närområdet,○ centrala samhällsfunktioner○ Pengars användning och värde.○ Hagaskolans	Lära barnen mer om olika yrken och centrala samhällsfunktioner. Lära barnen mer om pengars värde och användning.	HT/VT	SO	Lärare	



	bibliotek					
Åk 3	Hagaskolans skolbibliotek	Lära barnen vad man hittar olika litteratur på Hagaskolans bibliotek.	HT	SV/SO	Lärare	
	Studiebesök: Vitlycke (Sök bidrag bibliotek) Gäserudstugan (Sök bidrag Dalslands Fornminnes- och hembygdsförbund) Stenebygrytorna					

LGR 11:

2.2 KUNSKAPER

- Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Mål

- Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Allmänna råd gällande: Studie- och Yrkesvägledning

Styrning och ledning

- Rektorn bör ge riktlinjer och förutsättningar för att studie- och yrkesvägledningen blir ett uppdrag för hela skolan
- tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbetet mellan dem



DALS-EDS KOMMUN
FOKUS

- Se till att studie- och yrkesvägledningen sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval, samt se till att eleverna, utifrån sina behov, erbjuds vägledningssamtal

Långsiktiga mål för SYV:

- Medvetandegöra eleverna om yrken och vilka yrken som finns i vår närmiljö.
- Undervisa eleverna för målet att bli goda samhällsmedborgare och ta ansvar i vårt samhälle.
- Förankra SYV-planen hos personal